

UPAYA PENINGKATAN MINAT BELAJAR MATEMATIKA DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MELALUI *MEDIA STUDENT*

WORKSHEET

(PTK Siswa Kelas X SMA Batik 1 Surakarta Tahun Ajar 2010/2011)

Skripsi
Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Pendidikan Matematika



Disusun Oleh :

TAUFIQ ABDULLAH

A 410 070 160

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2011**

PERSETUJUAN

PENINGKATAN MINAT DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA
MENGUNAKAN MEDIA *STUDENT WORKDHEET*
(PTK Pembelajaran Matematika Kelas X Semester II SMA Batik 1
Surakarta)

Diajukan Oleh:

Taufiq Abdullah

A410070160

Disetujui Untuk Dipertahankan
Di Hadapan Dewan Penguji Skripsi S-1

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Ariyanto, M.Pd

Tanggal Persetujuan

Drs. Rubino R.,M.Pd

Tanggal Persetujuan

PENGESAHAN

**PENINGKATAN MINAT DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA
MENGUNAKAN MEDIA *STUDENT WORKSHEET*
(PTK Pembelajaran Matematika Kelas X Semester II SMA Batik 1
Surakarta)**

Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

Taufiq Abdullah

A410070160

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada tanggal 2011

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Diterima

Susunan Dewan Penguji:

1. **Drs. Ariyanto, M.Pd** ()
2. **Rubino R, M.Pd** ()
3. **Masduki S.Si M.Si** ()

Surakarta, 2011

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,

Drs. Sofyan Anif, M.Pd

NIK. 54

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Juni 2011

Taufiq Abdullah

A410070160

MOTTO

Dan janganlah kita bangga dengan keberhasilan yang kita raih dengan berlebihan karena akan mengubah niat kita kepada Allah, Rasulullah bersabda: “ Allah tidak melihat rupa dan harta kalian tetapi Allah melihat hati kalian”.

(H.R Muslim)

“ Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap”

(Qs. Al- Insyiroh: 6-8)

”Sesungguhnya benar bahwa kita tidak tahu apa yang kita miliki sampai kita kehilangan, tetapi sungguh benar pula bahwa kita tidak tahu apa yang belum pernah kita miliki sampai kita mendapatkannya”.

(Kahlil Gibran)

Hanya niat yang kuat serta perjuangan yang berat yang akan menuntun kita pada masa akhir kesuksesan

(penulis)

Jangan jadikan kesuksesan sebagai tujuan hidup kita tapi jadikan kesuksesan sebagai motivasi hidup kita

(Penulis)

Pengetahuan tidak bisa menggantikan persahabatan

(Patrick Star)

PERSEMBAHAN

- ♥ Puji syukur alhamdulillah hamba panjatkan atas rahmat, hidayah dan karunia Allah SWT dan sholawat serta salam bagi nabi Muhammad SAW.
- ♥ (Alm) Bapak dan Ibu tercinta terima kasih atas kasih sayang yang tidak henti-hentinya memberikan doa dalam setiap langkahku serta tetesan keringat perjuangan, mendidik dengan penuh cinta tanpa mengenal lelah.
- ♥ Saudara-saudara ku yang selalu menyayangiku dan mendoakan aku.
 - ♥ Pak Teguh yang senantiasa memberikan pengarahan.
- ♥ Sahabat terbaikku yang slalu membantuku (Inggit S, Ratnawati F, kempladean tim, venus crew).
- ♥ Untuk Lucy Candra Dewi, wanita yang selalu menemaniku dan member motivasi dalam hidup ku.
- ♥ Teman–teman FKIP Matematika angkatan '07 khususnya kelas D.
 - ♥ Almamater tercinta.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Segala puji syukur, penulis panjatkan kehadirat ALLAH SWT, karena tanpa ridho dari-Nya mustahil karya ilmiah ini dapat terselesaikan. Salam serta shalawat semoga selalu tercurah kepada Uswatun Khasanah Rasulullah SAW serta umatnya yang berpegang teguh di dalam agama-Nya.

Skripsi ini disusun dan diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar sarjana pada FKIP Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Surakarta. Tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak, penelitian ini tidak akan dapat terlaksana, untuk itu pada kesempatan ini, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Drs. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian ini.
2. Dra. Sri Sutarni, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika yang selalu memberikan pelayanan dan pengarahan untuk kebaikan para mahasiswanya.
3. Drs Ariyanto,MP.d, selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu, bimbingan, petunjuk dan pengarahan sejak awal hingga selesainya skripsi ini.
4. Rubino, MP.d selaku pembimbing II yang telah dengan ikhlas membimbing, mengarahkan dan memotivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Drs. H. Literzet Sobri, M.Pd. selaku Kepala Sekolah SMA Batik 1 Surakarta yang telah mengizinkan dan membantu penulis untuk melakukan penelitian.

6. Drs. Joko Dwi Heru S, selaku guru matematika kelas X SMA Batik 1 Surakarta yang sudah banyak membantu penulis dalam proses penelitian di kelas X.
7. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu atas bantuannya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa karya sederhana ini masih banyak kekurangan, untuk itu demi kesempurnaannya kritik dan saran yang bersifat membangun penulis harapkan. Semoga karya tulis ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr Wb

Surakarta, Juni 2011

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II STUDI KEPUSTAKAAN	7

A. Tinjauan Pustaka	7
B. Tinjauan Teori	9
1. Pembelajaran	9
2. <i>Student Worksheet</i>	11
3. Minat	12
4. Belajar	14
5. Hasil Belajar	15
6. Materi Trigonometri	16
C. Kerangka Berpikir	21
D. Hipotesis Tindakan	22
BAB III METODE PENELITIAN	23
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	23
B. Tempat dan Waktu Penelitian	23
C. Subyek Penelitian	24
D. Rancangan Penelitian.....	25
1. Permasalahan	26
2. Tindakan Kelas I.....	27
3. Tindakan Kelas II	29
4. Tindakan Kelas III	31
E. Teknik Pengumpulan Data.....	38
1. Metode Observasi	32
2. Metode Tes/ Tes Hasil Belajar	33
3. Catatan Lapangan	33

4. Dokumentasi	34
F. Instrumen Penelitian	34
1. Pengembangan Instrumen.....	34
G. Teknik Analisis Data	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	36
A. Profil Sekolah.....	36
B. Deskripsi Data	38
1. Kondisi Awal.....	38
2. Pelaksanaan Tindakan.....	40
a. Tindakan Kelas Putaran I.....	40
b. Tindakan Kelas Putaran II.....	47
c. Tindakan Kelas Putaran III.....	55
C. Hasil Penelitian.....	63
D. Pembahasan.....	65
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	71
A. Kesimpulan.....	71
B. Implikasi.....	72
C. Saran.....	73
DAFTAR PUSTAKA.....	75
LAMPIRAN	77

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Persamaan dan Perbedaan Variabel Penelitian	8
Tabel 4.1	Rincian ruang dan Fasilitas	36
Tabel 4.2	Data Guru.....	37
Tabel 4.3	Data Jumlah Siswa	37
Tabel 4.4	Kondisi Awal Minat Belajar	39
Tabel 4.5	Rancangan Kegiatan Pembelajaran Putaran I	41
Tabel 4.6	Tabel Minat dan Hasil Belajar Putaran I	46
Tabel 4.7	Rancangan Kegiatan Pembelajaran Putaran II.....	48
Tabel 4.8	Tabel Minat dan Hasil Belajar Putaran II	54
Tabel 4.9	Rancangan Kegiatan Pembelajaran Putaran II.....	57
Tabel 4.10	Tabel Minat dan Hasil Belajar Putaran III.....	62
Tabel 4.11	Peningkatan Minat.....	68
Tabel 4.12	Peningkatan hasil Belajar.....	69

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.2 Kerangka Berfikir	22
Gambar 3.1 Proses Penelitian Tindakan	26
Gambar 4.1 Grafik Peningkatan minat	69
Gambar 4.2 Grafik Peningkatan Hasil Belajar.....	72

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. RPP Putaran I.....	76
Lampiran 2. RPP Putaran II.....	82
Lampiran 3. RPP Putaran III.....	90
Lampiran 4. Catatan observasi.....	98
Lampiran 5. Lembar observasi.....	99
Lampiran 6. Lembar Pedoman Observasi.....	100
Lampiran 7. Pedoman Observasi Putaran I.....	105
Lampiran 8. Pedoman Observasi Putaran II.....	110
Lampiran 9. Pedoman Observasi Putaran III.....	115
Lampiran 10. Lembar Tanggapan Guru Setelah Penelitian.....	120
Lampiran 11. Tanggapan Guru Setelah Penelitian.....	122
Lampiran 12. Student Worksheet I.....	124
Lampiran 13. Student Worksheet II.....	126
Lampiran 14. Student WorksheetIII.....	128
Lampiran 15. Kunci Jawaban Soal Putaran I	130
Lampiran 16. Kunci Jawaban Soal Putaran II	132
Lampiran 17. Kunci Jawaban Soal Putaran III	134
Lampiran 18. Soal Tes Kemampuan Awal.....	136
Lampiran 19. Kunci Jawaban Soal Tes Kemampuan Awal.....	137
Lampiran 20. Daftar Nama Siswa.....	140
Lampiran 21. Anggota Kelompok.....	142

Lampiran 22. Daftar Siswa Memperhatikan Guru.....	143
Lampiran 23. Daftar Siswa Mengerjakan Tugas.....	145
Lampiran 24. Daftar Siswa Mengungkapkan ide.....	147
Lampiran 25. Daftar Siswa Bertanya.....	149
Lampiran 26. Daftar Siswa tuntas KKM.....	151
Lampiran 27. Dokumentasi Penelitian.....	160
Lampiran 28. Surat-surat	159

ABSTRAK

UPAYA PENINGKATAN MINAT DAN HASIL BELAJAR MENGUNAKAN MEDIA *STUDENT WORKSHEET* (PTK Pembelajaran Matematika Kelas X Semester II SMA Batik 1 Surakarta)

Taufiq Abdullah, A410070160, Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas
Muhammadiyah Surakarta, 2011, 75 Halaman

Tujuan penelitian mendiskripsikan peningkatan minat dan hasil belajar menggunakan media *Student Worksheet*. Jenis penelitian PTK kolaboratif. Subjek penelitian yang dikenai tindakan adalah siswa kelas X.2 SMA Batik 1 Surakarta, yang berjumlah 34 siswa. Metode pengumpulan data melalui metode observasi, catatan lapangan, tes dan dokumentasi. Teknik analisis data secara deskriptif kualitatif dengan metode alur yang terdiri dari penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan minat dan hasil belajar siswa menggunakan media *Student Worksheet*. Hal ini dilihat dari meningkatnya indikator banyaknya siswa yang: a) memperhatikan guru ketika menerangkan sebelum tindakan 14.7%, putaran I 26.5%, putaran II 41.2%, di akhir tindakan 61.7% , b) mengerjakan tugas sebelum tindakan 14.7%, putaran I 23.5%, putaran II 50% dan di akhir tindakan 76.6%, c) berani mengungkapkan ide sebelum tindakan 14.7%, putaran I 20.5%, putaran II 32.4% dan di akhir tindakan 67.7%, d) berani bertanya sebelum tindakan 14.7%, putaran I 20.5%, putaran II 35.2%, di akhir tindakan 64.7% dan e) tuntas KKM (70) sebelum tindakan 8.8%, putaran I 44.2%, putaran II 61.7% dan di akhir tindakan 73.5%. Kesimpulan penelitian ini adalah bahwa penggunaan media *Student Worksheet* dapat meningkatkan minat dan hasil belajar siswa.

Kata kunci: *minat, hasil-belajar, student-worksheet*